

Proyecto para Creación de un Portal Web de Recursos para la Educación para la Convivencia

Anexo IV de la ORDEN EDU/589/2005, de 25 de abril, por la que se convocan licencias para la realización de estudios y otras actividades de interés para el sistema educativo

Luis Barriocanal Cantoral

1. JUSTIFICACIÓN

En los últimos años se ha despertado un interés creciente por los temas relacionados con la convivencia escolar tanto entre el profesorado y la comunidad educativa como en el conjunto de la sociedad.

Este interés se ha podido apreciar tanto en la atención que le han dedicado al tema los medios de comunicación como en las iniciativas que las administraciones educativas y los colectivos y organizaciones vinculadas al mundo de la educación han puesto en marcha.

Así, por ejemplo, han sido varios los Congresos y Jornadas organizados por el Ministerio de Educación, las Administraciones Educativas Autonómicas, el Consejo Escolar del Estado, las organizaciones sindicales, etc.

También ha aumentado el número de actividades de formación del profesorado que centros de profesores y otras entidades han puesto en marcha. Especial interés ha despertado la problemática relacionada con el Bullying o maltrato entre escolares, que recientemente motivó un informe especial por el Defensor del Pueblo (2000)

En nuestra comunidad la iniciativa más destacada ha sido la publicación de la Orden para el fomento de la convivencia en centros docentes de Castilla y León, un instrumento con el cual se pretende fomentar una cultura de convivencia en la que se impliquen dirección, docentes, alumnos y padres. Esta norma dispone, como actuación más significativa la elaboración de un Plan de Convivencia anual en el que cada centro establezca las actuaciones a seguir para facilitar un clima de convivencia adecuado y para prevenir y solventar los problemas que puedan producirse, con especial atención a "los alumnos que presenten alteraciones en el comportamiento" y a las situaciones de acoso y maltrato entre compañeros/as

Otra de las claves de la estrategia puesta en marcha por la Consejería de Educación es la formación del profesorado y el resto de agentes educativos. De ahí que se haya previsto organizar, cursos destinados a los responsables educativos, a directores de centros, profesorado y personal no docente y a los padres.

Ante las nuevas necesidades que se plantean en relación con la educación para la convivencia, centros y profesorado buscan recursos, orientaciones y propuestas para elaborar sus planes de mejora y sus proyectos educativos.

También las familias demandan orientaciones para saber actuar en aquellos casos en los que sus hijos se ven envueltos en conflictos con otros compañeros, especialmente en los casos de Bullying.

Así mismo, los alumnos reclaman ayuda para saber manejar situaciones de conflicto en las que se pueden ver envueltos tanto como víctimas como en el papel de agresores o de observadores de una situación de acoso o de abuso.

Con este objetivo se vienen desarrollando algunas iniciativas que solo cubren parcialmente las necesidades expuestas, así por ejemplo, el Ministerio de Educación ha publicado en Internet el programa Convivir es Vivir en el que se ofrecen orientaciones y propuestas de trabajo dirigidas al profesorado. La Junta de Andalucía ha puesto en marcha el proyecto Escuelas, espacios de Paz, y ha puesto también a disposición del profesorado materiales y recursos didácticos para trabajar la educación en valores en el aula.

También se han llevado a cabo iniciativas como el Proyecto Atlántida en el que participan organizaciones sindicales y colectivos de padres.

En general, se puede observar cómo cada vez se utiliza más Internet como medio para poner a disposición de los miembros de la comunidad educativa información y material de utilidad para el trabajo educativo. Y también el profesorado y las personas interesadas en estos temas recurren cada vez más a Internet como fuente de recursos.

De hecho, en los portales educativos y en otros sitios Web relacionados las páginas y documentos que más visitas reciben son aquellos en los que se ofrece información relacionada con los temas que afectan a la convivencia escolar. Y es que Internet permite acceder a documentación e información de forma rápida y ágil. Al mismo tiempo, la información en soporte digital facilita su almacenamiento, clasificación y utilización por parte del usuario.

Internet se ha convertido en una forma de publicar y distribuir información ágil y económica con costes inferiores a los que tiene una publicación impresa. Además permite la actualización continua y su reedición a bajo coste cuando el intercambio de ideas y las aportaciones de los usuarios aconsejan mejorar las propuestas que se hacen. Otra ventaja es que Internet permite una mayor difusión de la información haciendo que ésta pueda llegar a cualquier parte del mundo en un instante.

Como ha quedado dicho, algunas administraciones han adoptado ya iniciativas en este terreno, algunas de las más interesantes se han producido en otros países como Chile y Argentina, donde los respectivos Ministerios de Educación

han desarrollado sitios Web temáticos dedicados a promocionar sus proyectos institucionales en el ámbito de la convivencia y a ofrecer recursos y materiales de apoyo a centros educativos y personal docente.

Sin embargo, aún no existe en nuestro país ningún portal temático de estas características en el que además se recopile toda la información y documentación que en la actualidad se encuentra dispersa en diferentes sitios Web, con la consiguiente dificultad para su localización y uso.

Tampoco existen hasta el momento materiales curriculares interactivos con los que se puedan trabajar algunos de los aspectos formativos incluidos dentro lo que podría ser el currículo de la educación para la convivencia.

2. OBJETIVOS

1. Crear un espacio de encuentro, reflexión e intercambio para todas aquellas personas, colectivos e instituciones interesados en la educación para la convivencia.
2. Poner a disposición de toda la comunidad educativa un repertorio amplio y variado de recursos, orientaciones y propuestas que ayuden a desarrollar en los centros un ambiente positivo de convivencia a través de la cooperación entre padres, profesores y alumnos.
3. Contribuir al uso de las TIC por parte de profesores, alumnos y padres, y a su integración en la enseñanza.
4. Ofrecer recursos de apoyo a padres y alumnos necesitados de ayuda y orientación por encontrarse envueltos en situaciones de conflicto, especialmente en aquellas relacionadas con el maltrato y acoso entre alumnos.
5. Elaborar materiales y recursos didácticos (actividades y unidades didácticas) que se puedan desarrollar a través de la Red.
6. Desarrollar actividades de formación del profesorado en relación al tema de la convivencia escolar y promover la creación de grupos de trabajo e investigación entre los docentes.

3. PLAN DE TRABAJO

1° **Recopilación y catalogación de materiales y recursos de interés relacionados con la convivencia escolar disponibles en Internet y en formato impreso o digital : informes, investigaciones, materiales didácticos, sitios Web, proyectos institucionales, etc.**

Esta primera labor ya se ha realizado en parte y las referencias se encuentran publicadas en las secciones de enlaces y descargas de www.orientaeduc.com

2° **Instalación en el ordenador personal de un sistema de gestión de contenidos y publicación Web (modo local)**

2.1. Instalación del servidor Web Apache y del gestor de bases de datos MySql

2.2. Instalación del sistema de gestión de contenidos Mambo Open Source y de los componentes necesarios para habilitar las funcionalidades dinámicas e interactivas que el portal requiere.

Se opta por un sistema de publicación dinámico frente a uno estático para poder configurar herramientas interactivas como foros y sistemas de comentarios en los que los usuarios puedan participar. Dentro de esta modalidad se opta además por sistemas de código abierto y uso libre en lenguaje php porque son gratuitos, están teniendo un gran desarrollo gracias a las mejoras que van introduciendo los miembros de su comunidad de usuarios y porque son adaptables a las necesidades particulares de cada desarrollador con sencillas modificaciones del código fuente.

Se elige el sistema Mambo frente a otros como phpNuke, postNuke o Xoops dada la posibilidad que ofrece para crear subportales, archivos de sindicación y menús flexibles. Además es más potente y seguro frente a ataques.

3° **Diseño del portal Web dentro del sistema Mambo**

3.1. Configuración del subportal para DOCENTES con las siguientes secciones y funcionalidades

a) Sección de noticias para publicar novedades, eventos, iniciativas, etc que surjan en relación con la convivencia escolar

b) Sección de recursos en la que se recopilarán y referenciarán materiales y recursos de diferente tipo

- Libros y documentos teóricos

- Instrumentos para el análisis de la situación de la convivencia en el centro educativo
- Programas de intervención y materiales didácticos
- Proyectos institucionales promovidos por las administraciones
- Técnicas de trabajo en el aula

c) Sección Formativa

- Artículos y documentos de diferentes autores con un cuestionario de preguntas posterior que ayude a la reflexión y aplicación práctica.
- Estudio de casos: exposición de casos que ilustren situaciones de conflicto o problemas de convivencia con debate posterior sobre sus posibles alternativas de resolución entre los usuarios a través del sistema de comentarios o foros
- Sistema de comentarios sobre el contenido del artículo o propuesta en el que los usuarios previamente registrados en el portal puedan debatir sobre su contenido.

d) Sección de experiencias y buenas prácticas

- Informes y relatos sobre experiencias desarrolladas en los centros educativos de nuestra comunidad
- Ejemplos de planes de convivencia desarrollados en la Comunidad

e) Espacio de debate

- Foros de debate.
- Lista de correo: configuración de lista de correo para usuarios del portal en el los miembros inscritos puedan intercambiar mensajes por correo electrónico

3.2. Configuración del subportal para ALUMNOS con las siguientes secciones y funcionalidades

- a) Sección de noticias sobre experiencias, iniciativas, actividades y novedades incorporadas al portal y relacionadas con el alumnado
- b) Sección Formativa
- c) Actividades On Line como Web Quest y Cazas del Tesoro acerca de temas como
 - Tus derechos y los de los demás
 - Decálogo para la prevención de la violencia

- La amistad y el compañerismo
- La autoestima
- La resolución pacífica de conflictos

- d) Guía para la convivencia en el colegio o instituto
 - ¿Qué puedes hacer cuando necesites ...?

- e) Sección de opinión
 - Foros de debate e intercambio
 - Encuestas On Line

- f) Te ayudamos
 - Formulario de consulta para pedir ayuda o consejo en casos de acoso o abuso

3.3. Configuración del subportal para PADRES con las siguientes secciones y funcionalidades

- a) Sección de recursos
 - Libros y documentos comentados
 - Enlaces de interés

- b) Sección formativa (Escuela de padres)
 - Artículos y textos

- c) Sección de opinión
 - Foros
 - Estudio y comentario de casos

3.4. Diseño de la página de inicio

4. Diseño y elaboración de nuevos materiales

- 4.1 Elaboración de los comentarios para la ficha bibliográfica sobre los recursos y materiales recopilados

- 4.2. Elaboración de los textos y artículos para la las secciones formativas de los diferentes subportales

4.3. Recopilación y elaboración de la información sobre experiencias y buenas prácticas

4.4. Elaboración de las actividades On Line para el subportal de alumnos

- Al menos 12 Web Quest
- Al menos 12 Cazas de Tesoro
- Al menos 12 textos o vídeos con preguntas y actividades posteriores.

5. Publicación del portal en Internet

- Publicación en un servidor y dominio de acuerdo con la base decimotercera de la convocatoria
- Difusión del mismo a través de la prensa profesional y generalista, otros portales educativos de Internet, etc

6. Evaluación

- Revisión y ajuste de posibles fallos de funcionamiento en el registro y gestión de usuarios, foros, etc..
- Sondeo sobre el nivel de uso y aprovechamiento del portal a través de una encuesta a una muestra de alumnos, padres y profesores a cerca del interés de los contenidos del portal.
- Elaboración y análisis posterior de las encuestas OnLine
- Estudio y análisis de la estadística de visitas

7. Planificación del seguimiento y mantenimiento posterior del portal

Organización de al menos dos grupos de trabajo formados por profesores de los distintos niveles educativos para colaborar en el mantenimiento del portal: actualización de recursos y actividades formativas, atención a consultas OnLine

Participación de los grupos constituidos en la convocatoria de seminarios y grupos de trabajo de los CFIEs de la Comunidad para el curso 2005-2006